

Math Week

Daily Classroom Conversation

Day 1: Introduction and getting excited for time with family (10-15 minutes)

1. Go through the game and story for the first day of Math Week
2. Show students the website and gameplay survey. Encourage students to play at home all week.

Discussion Question:

What surprised you most about the story and game?

Day 2: Explore and encourage math week gameplay (5-10 minutes)

See how the previous night went for your students and center the discussion around this focus question:

Discussion Question:

How did you handle moments when you were stuck?

Day 3: Understand that we all struggle - and it can be good (5-10 minutes)

See how the previous night went for your students and center the discussion around this focus question:

Discussion Question:

What was your favorite fun, but tricky, puzzle of tonight's game?

Day 4: Recognize that struggle can be fun (5-10 minutes)

See how the previous night went for your students and center the discussion around this focus question:

Discussion Question:

How did it feel when a puzzle was a challenge, but you eventually figured it out?

Day 5: Celebrate the value of productive struggle - for kids and adults (5-10 minutes)

See how the previous night went for your students and center the discussion around this focus question:

Discussion Question:

What's been the trickiest, but also fun, experience you've had during Math Week?

What made it fun, but tricky?

Semana de matemáticas

Conversación diaria para la sala de clase

Día 1: Introducción y entusiasmo por pasar tiempo con la familia (10-15 minutos)

1. Repasa el juego y la historia del primer día de la semana de matemáticas.
2. Muestre a los estudiantes el sitio web y la encuesta de juego. Anímelos a jugar en casa toda la semana.

Pregunta de discusión:

¿Qué es lo que más te sorprendió de la historia y del juego?

Día 2: Explorar y animar el juego de la semana de matemáticas (5 a 10 minutos)

Pregúntele a sus estudiantes cómo les fue la noche anterior y centre la discusión en esta pregunta clave:

Pregunta de discusión:

¿Cómo manejaste los momentos en los que te quedaste estancado?

Día 3: Entender que todos tenemos dificultades, y que puede ser bueno (5-10 minutos)

Pregúntele a sus estudiantes cómo les fue la noche anterior y centre la discusión en esta pregunta clave:

Pregunta de discusión:

¿Cuál fue el rompecabezas más divertido, pero complicado, y favorito del juego, tuyo esta noche?

Día 4: Reconocer que la lucha puede ser divertida (5-10 minutos)

Pregúntele a sus estudiantes cómo les fue la noche anterior y centre la discusión en esta pregunta clave:

Pregunta de discusión:

¿Cómo te sentiste cuando te encontraste con un rompecabezas que fue un desafío, pero finalmente lo resolviste?

Día 5: Celebra el valor de la lucha productiva - para niños y adultos (5-10 minutos)

Pregúntele a sus estudiantes cómo les fue la noche anterior y centre la discusión en esta pregunta clave:

Pregunta de discusión:

¿Cuál ha sido la experiencia más complicada, pero también divertida, que has tenido durante la Semana de Matemáticas?

¿Qué lo hizo divertido, pero complicado?