

Perguntas de facilitação

Em ST Math®, os quebra-cabeças começam simples e ficam mais desafiadores à medida que o aluno/a aluna progride. Se ele/ela encontrar um quebra-cabeça difícil, ele/ela pode pedir ajuda. Não sinta que você tem que dar a ele/ela a resposta certa. Deixe-os experimentar a luta produtiva.

Aqui estão algumas perguntas que você pode fazer ao seu aluno/sua aluna para ajudá-lo(a) a se manter motivado(a). Estas perguntas podem ser usadas na sala de aula ou em casa:

- Descreva o que você **vê** na tela.
- O que você **tentou** fazer para resolver o quebra-cabeça?
- O que você **pensa** que precisa fazer para resolver o quebra-cabeça?
- Descreva a estratégia que você vai **tentar**.
- O que você pensa que acontecerá quando você clicar no botão verde?
- Descreva o que você vê depois de tentar sua estratégia. É o que você esperava?
- Como isso se compara ao que você pensou que aconteceria?
- O que você **aprendeu** com comentários animados?
- O que você **sabe** agora para ajudá-lo com quebra-cabeças no futuro?

Se ele/ela ainda estiver com dificuldades e não souber o que fazer, faça-o jogar um nível anterior. Então pergunte: “o que você aprendeu no nível anterior que pode ajudá-lo neste novo nível?” e depois, “por que você acha que funcionou?” Ou sugira usar algumas ferramentas matemáticas que eles possam encontrar pela casa.



ST Math[®]
stmath.com