

Preguntas de facilitación

En ST Math®, los rompecabezas comienzan de manera simple y luego se vuelven más desafiantes a medida que su estudiante progresa. Si él/ella encuentra un rompecabezas difícil, es posible que le pida ayuda. No sienta que tiene que darle la respuesta correcta. Permítales experimentar la lucha productiva.

Aquí hay algunas preguntas que puede hacerle a su estudiante para ayudarlo(a) a mantenerse motivado(a). Estas preguntas se pueden utilizar en la clase o en casa:

- Describe lo que **ves** en la pantalla.
- ¿Qué has intentado hacer para resolver el rompecabezas?
- ¿Qué **piensas** que necesitas hacer para resolver el rompecabezas?
- Describe la estrategia que vas a **intentar**.
- ¿Qué crees que va a pasar cuando hagas clic en el botón verde?
- Describe lo que ves después de intentar tu estrategia. ¿Es lo que esperabas?
- ¿Cómo se compara esto con lo que pensabas que pasaría?
- ¿Qué **aprendiste** de los comentarios animados?
- ¿Qué **sabes** ahora para ayudarte con los rompecabezas en el futuro?

Si él/ella sigue luchando y no sabe qué hacer, pídale que jueguen un nivel anterior. Luego pregúntele, “¿qué aprendiste del nivel anterior que pueda ayudarte en este nuevo nivel?” y después, “¿por qué crees que funcionó?” O sugiera usar algunas herramientas matemáticas que puedan encontrar en la casa.

